

**Gemeinschaftsschule  
mit Oberstufe  
Kellinghusen**



**WPU Wahlen**  
WPU II – 2025/26

# WPU II Wahlangebot 2025/26



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Jahr wählst du einen WPU II. Es gibt hierbei einiges zu beachten. Lies dir bitte die folgenden Informationen genau durch.

Der WPU II:

- Wird in der Regel auf ein Jahr gewählt und mit zwei Stunden die Woche belegt.
- Wird regulär benotet und mit Zertifikat oder einer Qualifikation abgeschlossen.
- Spielt für die Belegung in der Oberstufe keine Rolle (mit Ausnahme der Sprachen und eines eventuellen sprachlichen Profils).
- Die Kursnummern findest du in der Tabelle am Ende dieses Infoheftes.

Bei der Wahl bieten ein rechtzeitig abgegebener Wahlzettel sowie die Unterschrift der Kursleitung vom Infotag die besten Chancen auf deinen Wunschkurs. Ein Wechsel ist in der Regel nur mit Tauschpartnern möglich. Einen Anspruch auf einen bestimmten WPU gibt es nicht.

Viel Erfolg bei der Wahl,

---

Benjamin Meyer



## Bewerbung auf einen WPU II

Bitte trage auf diesem Zettel deine WPU II Bewerbung ein. Ich werde mich bemühen, dir einen deiner Wünsche zu erfüllen. Bedenke allerdings, dass es kein Recht auf einen bestimmten Kurs gibt. Deine Bewerbung auf einen WPU-Platz wird mit Unterschrift der WPU-Leitung bevorzugt behandelt.

- Ich habe den Ablauf der Wahl verstanden.
- Ich habe das Heft gelesen.
- Ich habe vier Kurse gefunden, die ich belegen möchte.

Mein Name: \_\_\_\_\_

Meine Klasse: \_\_\_\_\_

Ich bewerbe mich auf einen Platz in den folgenden WPU:

\_\_\_\_\_  
Erstwunsch Kursname                      Kursnummer

\_\_\_\_\_  
Zweitwunsch Kursname                      Kursnummer

\_\_\_\_\_  
Drittwunsch Kursname                      Kursnummer

\_\_\_\_\_  
Viertwunsch Kursname                      Kursnummer

Laufzettel für den Infotag

Vier Unterschriften – egal welcher Kurs – erhöhen die Chance auf deinen Erst- oder Zweitwunsch.

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Kursleitung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Kursleitung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Kursleitung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Kursleitung



## Bereiche

**Sprachen**

**Ästhetik**

**Arbeit, Wirtschaft, Verbraucherbildung**

**MINT**

**Schulleben**



**Kursnummer: 1**

## **Latein**

Herr Zarnbach/ Herr Meyer

Wir verfolgen folgende **Ziele** im WPU:

- Erwerb grundlegender grammatikalischer und fremdsprachlicher Fähigkeiten im Fach Latein.
- Begegnung mit der Antike: Geschichte, Mythologie und Philosophie.
- Vorbereitung auf den Sprachenunterricht der Oberstufe.

Bei erfolgreicher Teilnahme erwirbst du folgende **Qualifikation**:

- Latein wird als fortgeführte Fremdsprache in der Oberstufe belegt.
- Die Stundenzahl reduziert sich ab der zwölften Klasse.
- Qualifikation für ein Sprachliches Profil der Oberstufe.
- Bei erfolgreicher Teilnahme in der Oberstufe erwirbst du das KMK Latinum.

Deine **Note** setzt sich aus der Mitarbeit sowie folgenden Leistungsüberprüfungen zusammen:

- Vokabeltests
- Mindestens zwei schriftliche Leistungsüberprüfungen

Der Kurs wird mit **vier Stunden** die Woche belegt.



**Kursnummer: 2**

## **Nähen**

Frau Meyer



Wir verfolgen folgende **Ziele** im WPU:

- Wir lernen den Umgang mit der Nähmaschine und grundlegende Nähtechniken.
- Wir nähen schöne Dinge aus tollen Stoffen und probieren Neues aus. Wir nähen für soziale Projekte: z.B. Herzkissen oder Taschen für Infusionsbeutel für die Klinik Itzehoe
- Wir nähen Produkte für den Weihnachtsmarkt und das Regal der GMSmO im Fair-Trade-Laden (Erlös für den Förderverein)

Bei erfolgreicher Teilnahme erwirbst du folgende **Qualifikation**:

- Nähmaschinenführerschein: sicherer Umgang mit einer Nähmaschine
- ggf. sicherer Umgang mit einer Overlock- und Stickmaschine

Deine **Note** setzt sich aus der Mitarbeit sowie folgenden Leistungsüberprüfungen zusammen:

- Nähmaschinenführerschein
- Bewertung einzelner Projekte (Klasse statt Masse)
- vernünftiger Umgang mit den Materialien
- Engagement im Kurs und bei den Veranstaltungen (Weihnachtsmarkt, Laden)

Der Kurs wird mit **zwei Stunden** die Woche belegt.



Kursnummer: **3**

## **Schulsanitätsdienst**

Herr Geertsen

Wir verfolgen folgende **Ziele** im WPU:

- Erwerb von Kenntnissen in Erster Hilfe (Erste-Hilfe-Kurs inklusive Bescheinigung)
- Erlernen von Erweiterter Erster Hilfe, Umgang mit Hilfebedürftigen
- Umgang mit grundlegenden medizinischen Geräten (Blutdruckmessgerät)
- Führen von Einsatzprotokollen
- Fit werden für den Einsatz am Patienten / an der Patientin.
- Arbeiten im Team

Bei erfolgreicher Teilnahme erwirbst du folgende **Qualifikation**:

- Für die Teilnahme am Erste-Hilfe-Kurs erhältst Du eine Bescheinigung, die auch von Fahrschulen anerkannt wird.
- Die weitere Ausbildung schließt mit der Prüfung zum Schulsanitäter / zur Schulsanitäterin ab.
- Alle Betriebe müssen über betriebliche Ersthelfer verfügen. Dafür habt ihr mit diesem WPU alle Voraussetzungen (finden die Unternehmer toll!)

Deine **Note** setzt sich aus der Mitarbeit sowie folgenden Leistungsüberprüfungen zusammen:

- Aktive Teilnahme am Unterricht, besonders an den praktischen Übungen
- Engagement im Bereitschaftsdienst des SSD
- schriftliche, mündliche und praktische Prüfung zum/zur SchulsanitäterIn

Der Kurs wird mit **zwei Stunden** die Woche belegt, zusätzlich ist die Teilnahme am Erste-Hilfe-Kurs VOR WPU-Beginn obligatorisch.

**Kursnummer: 4**

## **Tansania und Wir**

Frau Timm/Herr Thomsen



Wir verfolgen folgende **Ziele** im WPU:

- Kennenlernen eines afrikanischen Landes außerhalb des Schulbuchs
- Vertiefung der Schulpartnerschaft mit der KIUMAKO Secondary School in Mwika (Tansania)
- Kultureller Austausch durch Kontakt mit Tansanier/innen in Kellinghusen (Interviews, gemeinsames Kochen, Grundkurs in der Landessprache Kisuaheli usw.)
- Kultureller Austausch mit Tansanier/innen und deutschen Freiwilligen in Tansania per Videokonferenz
- Planung und Umsetzung eigener kleiner Entwicklungsprojekte für die KIUMAKO
- Gutes tun und die Welt ein bisschen besser machen

Bei erfolgreicher Teilnahme erwirbst du folgende **Qualifikation**:

- Förderung des eigenständigen und projektorientierten Arbeitens
- einige Vokabeln in der tansanischen Landessprache Kisuaheli (über Hakuna Matata hinaus)
- Vorbereitung auf das Geographieprofil und das zugehörige Profilsseminar
- Platz sichern für den kommenden Besuch an der Partnerschule
- Gefühl, etwas Gutes zu tun

Deine **Note** setzt sich aus der Mitarbeit sowie folgenden Leistungsüberprüfungen zusammen

- mündliche Mitarbeit
- Kurzreferat
- Erarbeitung und Dokumentation des eigenen Entwicklungsprojekts

Der Kurs wird mit **zwei Stunden** die Woche belegt.





Kursnummer: **5**

## Foto-, Film- und Videoproduktion

Herr Thießen

Wir verfolgen folgende **Ziele** im WPU:

- ameratechnik – mit Kameras und Zubehör arbeiten  
*Wir haben professionelle Kameras in der Schule, die Du kostenlos benutzen kannst! Eine eigene Kamera ist NICHT nötig :-)*
- Beleuchtung – richtige Foto- und Filmbeleuchtung kennenlernen
- Greenscreen – Filmtricks und professionelle Bearbeitung lernen
- Drehbuch schreiben, Storyboard zeichnen, mit KI arbeiten
- Datenschutz und Recht am eigenen Bild besprechen

Bei erfolgreicher Teilnahme erwirbst du folgende **Qualifikation**:

- Kameras für Foto- und Videoproduktion selbst optimal nutzen
- Projektorientiertes Arbeiten in einem Team
- Schnittprogramme benutzen und Effekte hinzufügen
- Filme vertonen, abmischen und andere Sprachen hinzufügen
- Filme selbst produzieren und im Internet/SocialMedia hochladen

Deine **Note** setzt sich aus der Mitarbeit sowie folgenden Leistungsüberprüfungen zusammen:

- Ein Fachreferat zu einem Thema aus dem Bereich der Foto- und Filmproduktion
- Filmproduktion in der Praxis mit Bewertung der Gruppenarbeit und der Ergebnisse
- Präsentation eigener Produktionen in unserer Schülerzeitung
- 

Der Kurs wird mit **zwei Stunden** die Woche belegt.



Kursnummer: **6**

## Online? ...aber sicher!

Herr Thießen

Wir verfolgen folgende **Ziele** im WPU:

- KI, Memes, Influencer, Nerds, Hacker und die neuesten Internet-Trends kennenlernen und (berechtigte?) Kritik besprechen
- Windows? MacOS? Linux? IOS? Android? Betriebssysteme vergleichen
- Accounts mit guten Passwörtern, Biometrie und zweitem Faktor sichern
- Smartphones, Computer und andere Geräte reparieren  
*Du kannst eigene, kaputte Geräte mitbringen und wir arbeiten gemeinsam an Lösungen um diese wieder fit zu machen!*
- OpenSource-Software (kostenlos!) benutzen und Alternativen zu teuren Softwarepaketen kennenlernen
- Webdesign, Programmierung und KI-Prompting lernen

Bei erfolgreicher Teilnahme erwirbst du folgende **Qualifikation**:

- KI, Internet und SocialMedia sicher und produktiv nutzen
- Projektorientiertes Arbeiten in einem Team
- Sicherer Umgang mit Betriebssystemen und OpenSource-Software
- Grundlagen von CyberSecurity und Programmierung verstehen

Deine **Note** setzt sich aus der Mitarbeit sowie folgenden Leistungsüberprüfungen zusammen:

- Ein Fachreferat zu einem Thema aus dem Bereich Software und Technik
- Eigene Apps/Programme, Reparaturen und Webinhalte/Medien/Memes
- Präsentation eigener Produktionen in unserer Schülerzeitung

Der Kurs wird mit **zwei Stunden** die Woche belegt.



**Kursnummer: 7**

**Projektpiloten**  
Frau Meyer

Wir verfolgen folgende **Ziele** im WPU:

- Eigenständige Planung und Umsetzung sinnvoller Projekte (z. B. Experimentierkästen)
- Gestaltung von Mitmachangeboten für jüngere Schüler - wie kleine Experimente, Mini-Roboter-Marathon, ...

Bei erfolgreicher Teilnahme erwirbst du folgende **Qualifikation**:

- Bewerbungszertifikat über die Teilnahme an einem Programm von öffentlichen Trägern und Bescheinigung über die Lernbegleitung von Grundschulern
- Bescheinigung über die Zusammenarbeit mit einer regionalen Firma und evtl. eine erworbene Befähigung im Bereich Technik

Deine **Note** setzt sich aus der Mitarbeit sowie folgenden Leistungsüberprüfungen zusammen:

- Unterstützung bei der Durchführung und Planung von Rallye und Experimentiertagen
- Gestaltung von Experimentierkästen
- Zeigen von Kreativität und/ oder handwerklichem Geschick

Der Kurs wird mit **zwei Stunden** die Woche belegt.



**Kursnummer: 8**

## **Natur erleben**

Frau Grelck & Frau Abel



Wir verfolgen folgende **Ziele** im WPU:

- Gestaltung und Pflege der schuleigenen Streuobstwiese sowie des neuen Schulparks
- möglichst selbständige Durchführung von Projekten (zum Beispiel Anlage Hochbeet etc.)
- im Winter: Planung der weiteren Gestaltung, sowie Herstellung von Lebensmitteln und anderen Produkten überwiegend aus eigenem Anbau

Bei erfolgreicher Teilnahme erwirbst du folgende **Qualifikation**:

- Grundlegende Kenntnisse über Gartenbau und die genutzten Werkzeuge
- Grundlegende naturkundliche Kenntnisse
- Förderung der Fähigkeit zum vorausschauenden Planen und Handeln

Deine **Note** setzt sich aus der Mitarbeit sowie folgenden Leistungsüberprüfungen zusammen:

- Führen eines Naturbeobachtungsheftes
- Bewertung der Durchführung von Projekten
- weiterer Faktor: Selbständigkeit und Zuverlässigkeit

Der Kurs wird mit **zwei Stunden** die Woche belegt, allerdings nach Absprache zeitlich flexibel (jahreszeitenbedingt).



**Kursnummer: 9**

## **Tier- und Klimaschutz**

Herr Pilgrim



Wir verfolgen folgende **Ziele** im WPU:

- Kritische Auseinandersetzung mit dem Mensch-Tier-Verhältnis
- Zusammenhang von Tier- und Klimaschutz kennenlernen
- Übung des Diskutierens über ethische Fragen des Tierschutzes
- Eigene Meinung in Diskussionen entwickeln und darstellen
- Behandlung aktueller Themen, die Tier- und Klimaschutz betreffen
- eigenständig zu denken und vermeintliche Gewissheiten und gesellschaftliche Strukturen auch kritisch zu hinterfragen
- Bereitschaft zur Empathie und die Fähigkeit fördern, das eigene Weltbild in Frage zu stellen und Unsicherheiten selbstvertrauend auszuhalten
- Ausflüge zu Tierschutzeinrichtungen und Entwicklung von Projekten, die Tierschutz betreffen

Bei erfolgreicher Teilnahme erwirbst du folgende **Qualifikationen**:

- Wissenschaftlich fundiertes Fachwissen über tier- und klimaschutzrelevante Themen
- Praktische Anwendung vom Tierschutzgedanken
- Steigerung der Diskussionsfähigkeit

Deine **Note** setzt sich aus der Mitarbeit sowie folgenden Leistungsüberprüfungen zusammen:

- Ein (Gruppen)Referat

Der Kurs wird mit **zwei Stunden** die Woche belegt.



Kursnummer: **10**

## **Imkern**

Frau Hübner und Frau Gebien



Wir verfolgen folgende **Ziele** im WPU:

- Wir begleiten die Bienenvölker der Schule durch das Jahr.
- Wir lernen das Leben des Honigbienenvolkes (Königin, Arbeiterin, Drohne) im Bienenjahr kennen.
- Wir lernen verschiedene Wildbienenarten und ihre Lebensformen kennen.
- Wir gewinnen und verarbeiten Produkte aus dem Bienenvolk: Honig, Wachs, Propolis.
- Wir reparieren die Materialien der Schulimkerei.
- Wir lernen bienenfreundliche Pflanzen kennen und beschäftigen uns mit Faktoren für die Bedrohung von Bienen.
- Wir bekommen einen Einblick in verschiedene Formen der Imkerei

Bei erfolgreicher Teilnahme erwirbst du folgende **Qualifikation**:

- Wissen über die Honigproduktion (verschiedene Sorten, Vorgaben zur Verarbeitung und Vermarktung)
- Wissen über die verschiedenen Arbeiten am Bienenstock
- Wissen über verschiedene Wildbienenarten und ihren Schutz
- Verständnis für die Bedeutsamkeit von Bienen als Bestäuber

Deine **Note** setzt sich aus der Mitarbeit sowie folgenden Leistungsüberprüfungen zusammen:

- Mappe
- Tests, ggf. Lapbook
- Eigenständiges Arbeiten am Bienenstock
- Besonnener Umgang mit den Bienen und im Team

Der Kurs wird mit **zwei Stunden** die Woche belegt.

*Wir freuen uns auf dich!*



Kursnummer: **11**

**Schülerzeitung**  
Frau Böteführ



Wir verfolgen folgende **Ziele** im WPU:

- Gestaltung einer **Online-Schülerzeitung**
- Journalistische **Arbeit mit verschiedenen Medien**
- **Mitgestaltung** des Schullebens

Bei erfolgreicher Teilnahme erwirbst du folgende **Qualifikation**:

- Journalistisches Grundwissen
- Unterscheidung von Meinungsäußerung und Information
- Produktion von Texten, ggf. auch Audio- und Videobeiträgen (z.B. Podcast) für eine größere Öffentlichkeit über **Themen, die dir selbst und anderen wichtig sind**
- Internetrecherche / Bewertung von Quellen
- Umgang mit Wordpress (Das ist ein Datenbanksystem, mit dem man Texte schreiben und veröffentlichen kann.)
- Arbeiten im Team

Deine **Note** setzt sich aus der Mitarbeit sowie folgenden Leistungsüberprüfungen zusammen:

- Veröffentlichte Beiträge (Anzahl und Qualität)
- Engagement und Übernahme von Aufgaben im Redaktionsteam
- Ggf. ein Test/Halbjahr

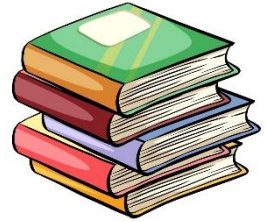
Der Kurs wird mit **zwei Stunden** die Woche belegt.



**Kursnummer: 12**

## **Schülerbücherei**

Frau Schäfer



Wir verfolgen folgende **Ziele** im WPU:

- Organisation des Verleihbetriebes in unserer Schüler\*innenbücherei
- Ausbau und Evaluation des Büchereibetriebes
- Pflege der Bücherei
- Erweiterung des Büchereinventars
- Organisation und Betreuung des Vorlesewettbewerbs der 6. Klassen

Bei erfolgreicher Teilnahme erwirbst du folgende **Qualifikation**:

- Erwerb eines hohen Maßes an Selbstständigkeit und Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit den Büchern und den Besucherinnen und Besuchern

Deine **Note** setzt sich aus der Mitarbeit sowie folgenden Leistungsüberprüfungen zusammen:

- Verlässliche Wahrnehmung der Bücherei-Aufsichten und der weiteren Aufgaben für den Büchereibetrieb
- 1. Halbjahr: eine mündliche Buchpräsentation (Referat)
- 2. Halbjahr: eine schriftliche Rückmeldung am Ende des Schuljahres
- Für die Buchpräsentation und die schriftliche Rückmeldung muss jeweils ein Buch gelesen werden (also insgesamt 2 Bücher im Schuljahr)

Der Kurs wird mit **zwei Stunden** pro Woche belegt, die sich auf die Pausenaufsichten und regelmäßige Treffen aufteilen.



Kursnummer: **13**



## Hinter den Kulissen

Bühne – Maske - Kostüm

Frau Abel / Frau Böteführ



Diese **Ziele** verfolgen wir im WPU:

- Einblicke in die professionelle Theaterarbeit „hinter den Kulissen“
- Entwurf und Ausgestaltung eines Bühnenkonzepts für ein Musical
- Entwurf und Herstellung/Gestaltung von Kostümen für das Musical
- Entwurf und Gestaltung von Masken für das Musical

Bei erfolgreicher Teilnahme erwirbst du folgende **Qualifikation**:

- Teamfähigkeit: Arbeit in Kleingruppen, Verlässlichkeit, Verantwortung für ein gemeinsames Projekt
- Kreative Gestaltung: Planung und Gestaltung eigener Ideen, Einbringen persönlicher kreativer und handwerklicher Fähigkeiten
- Berufsorientierung: Kennenlernen verschiedener Berufsbilder und Tätigkeiten am Theater



Deine **Note** setzt sich aus der Mitarbeit sowie folgenden Leistungsüberprüfungen zusammen:

- Führung eines Planungsheftes mit eigenen Skizzen und Ideen zum Projekt
- Praktische Umsetzung von Entwürfen im Bereich Maske, Bühne und/oder Kostüm
- Ggf. ein Test

Der Kurs wird mit **zwei Stunden** die Woche belegt.

Kursnummer: **14**

## Tanzfitness

Frau Walter



Wir verfolgen folgende **Ziele** im WPU:

- Bewegungsfolgen und Tanzschritte mit und ohne Hanteln nachtanzen
- Eigene Choreografien entwickeln und präsentieren
- Anderen Schülerinnen und Schülern vortanzen und diese zum Mitmachen motivieren



Bei erfolgreicher Teilnahme erwirbst du folgende **Qualifikation**:

- Sportliche Fitness: Regelmäßiges Training stärkt alle Muskeln und fördert deine Ausdauer
- Körperliche Ausdrucksfähigkeit und Koordination: Tanzschritte, Bewegungsfolgen, Haltung und Körperspannung
- Teamfähigkeit: gemeinsames Planen, Trainieren und Präsentieren; Verantwortung übernehmen
- Kreativität: Planung und Gestaltung eigener Ideen

Deine **Note** setzt sich aus der Mitarbeit sowie folgenden Leistungsüberprüfungen zusammen:

- Coaching anderer Schülerinnen und Schüler
- Erarbeitung und Präsentation einer Gruppenchoreografie
- Erarbeitung und Präsentation einer Einzelchoreografie



Der Kurs wird mit **zwei Stunden** die Woche belegt.



## Übersicht über die wählbaren Kurse

<i>Kurs- nummer</i>	<i>Kurstitel</i>	<i>Kursleitung</i>
1	Latein	Herr Zarnbach / Herr Meyer
2	Nähen	Frau Meyer
3	Schulsanitätsdienst	Herr Geertsen
4	Tansania und Wir	Frau Timm / Herr Thomsen
5	Foto-, Film- und Videoproduktion	Herr Thießen
6	Online? .. aber sicher!	Herr Thießen
7	Projektpiloten	Frau Meyer
8	Natur erleben	Frau Grelck / Frau Abel
9	Tier- und Klimaschutz	Herr Pilgrim
10	Imkern	Frau Hübner / Frau Gebien
11	Schülerzeitung	Frau Bötieführ
12	Schülerbücherei	Frau Schäfer
13	Hinter den Kulissen	Frau Abel/ Frau Bötieführ
14	Tanzfitness	Frau Walter